



**PROYECTO EDUCATIVO  
COLEGIO MAYOR BERROSPE**

## ÍNDICE

---

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Cuestiones básicas.....</b>	<b>5</b>
1.1. Lo que entendemos por Colegio Mayor .....	5
1.2. Las Colegialas y sus padres-tutores .....	6
1.3. La selección de Colegialas .....	7
1.4. La realidad de las colegialas hoy .....	7
1.5. Equipo Educativo.....	9
<b>2. Objetivos generales y líneas de acción que orientan el proyecto.....</b>	<b>9</b>
2.1. Objetivos generales .....	9
2.2. Líneas de acción .....	10
<b>3. Actividades.....</b>	<b>11</b>

## INTRODUCCIÓN

El Colegio Mayor Berrospe es una obra apostólica de la Congregación de las Hijas de Jesús y fue fundado en 1968. Está adscrito a la Universidad Pontificia Comillas de Madrid desde 2010 y pertenece a la Asociación de Colegios Mayores de España.

El marco en el que este Proyecto Educativo encuentra su sentido es, por un lado, el carisma de Santa Cándida María de Jesús, Fundadora de las Hijas de Jesús, y su estilo educativo; y por otro, los reglamentos de la Universidad y las leyes del Estado Español en sus diversos ámbitos.

Desde los inicios de la Congregación, en la Iglesia y en el mundo, los jóvenes han sido un campo importante de misión para las Hijas de Jesús. Es un objetivo prioritario que la formación ofrecida a las colegialas esté siempre marcada por el crecimiento integral de la persona, desde un sentido cristiano de la vida. Por ello, este Colegio Mayor se empeña en favorecer su formación como mujeres maduras, competentes, buenas profesionales, capaces de comprometerse en el mundo y llegar a hacer una opción de vida libre y coherente con sus valores, dando testimonio de su fe.

Descubrimos en la juventud aspiraciones profundas de autenticidad, de verdad, de libertad, de generosidad, aun en medio de un mundo complejo. Estamos convencidas de que Jesús sigue convocando a las jóvenes y que Él puede dar sentido a sus vidas. Queremos acompañar a las colegialas en sus búsquedas en un momento existencial propicio para hacer opción de vida.

Las destinatarias de este Proyecto son las colegialas, jóvenes universitarias que, aunque con diversas motivaciones, han optado por vivir en este Mayor, siendo ellas protagonistas de su formación pero abiertas a ser acompañadas y ayudadas.

Este Proyecto además, refuerza el valor y la necesidad de tener un reglamento claro y flexible en el que se concreten los mínimos de funcionamiento y convivencia en el Colegio Mayor.

## ▪ MISIÓN

El C. M. U. Berrospe, es una obra apostólica de la Congregación de las Hijas de Jesús desde el curso 1968 – 1969.

Es un centro universitario femenino adscrito a la Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

Su misión es la de ayudar a crecer integralmente, según el carisma de Cándida María de Jesús, a jóvenes en su etapa universitaria; creando una comunidad de convivencia, diálogo, crecimiento humano-cristiano, colaboración y libertad; cuidando el estudio, como principal responsabilidad, para que lleguen a ser en la vida mujeres competentes profesionalmente, conscientes y solidarias con la realidad del mundo, con capacidad para transformar la sociedad.

Para llevar a cabo esta misión, todas las personas que formamos la Comunidad Educativa (la comunidad de Hijas de Jesús, el Equipo directivo, el personal de servicio) estamos implicadas en el proceso educativo y el acompañamiento de las universitarias.

## ▪ VISIÓN

Es un Colegio Mayor donde las colegialas tienen unas aptitudes y una dinámica de la vida con las que crecen cristianamente según el carisma de la Madre Cándida y llegan a ser mujeres comprometidas con la sociedad y el mundo.

Ofrece mediante la máxima calidad y excelencia en los servicios, un hogar idóneo para alcanzar los mejores resultados académicos.

El Colegio Mayor Berrospe es reconocido por la Comunidad Universitaria y la sociedad como un sitio de referencia para las jóvenes universitarias que vienen de fuera a estudiar.

▪ **VALORES**

El Colegio Mayor Berrospe asume como propio los siguientes valores:

- ❖ Acogida, sencillez y cercanía.
- ❖ Responsabilidad y corresponsabilidad
- ❖ Colaboración y participación.
- ❖ Respeto
- ❖ Libertad
- ❖ Comunción
- ❖ Solidaridad
- ❖ Disponibilidad
- ❖ Convivencia
- ❖ Creatividad

## 1. Cuestiones básicas

### 1.1. Lo que entendemos por Colegio Mayor

Los Colegios Mayores tienen una larga tradición en la universidad española pero es necesario tener en cuenta que un Colegio Mayor no es:

- Un hotel con pensión completa.
- Un lugar para prestar servicios sociales y domésticos.
- Un lugar exclusivamente de estudio, condicionando la permanencia de la colegiala únicamente al expediente académico.
- Un lugar de entretenimiento.
- Una burbuja protectora para la universitaria frente a ambientes “peligrosos”.
- Un ámbito ideológico excluyente en el que se desarrolla una pedagogía adoctrinadora e impositiva de unos valores determinados.

Un Colegio Mayor es una institución educativa en la que las universitarias encuentran, fundamentalmente a través de la convivencia y el crecimiento integral, un ámbito:

- Para ayudar a CRECER.
- Para aprender a organizarse en un momento de CAMBIO.
- Para aprender a CONVIVIR y a PARTICIPAR en una gran familia.
- Para recordar que el mundo es mucho más grande que la Universidad.
- Para ayudar a entender que el CRECIMIENTO HUMANO no es sólo el intelectual.

- En el que experimentar la vida cristiana como una opción posible de vida.
- En el que adquirir una formación humana, cultural, cívica, ética y religiosa.
- En el que ejercitar la convivencia, la amistad, el diálogo y el intercambio.
- En el que experimentar la tolerancia y el encuentro dialogante con otras ideas y formas de pensar.

Nuestro Colegio Mayor, en definitiva, pretende FORMAR:

- Una comunidad en convivencia, responsabilidad, diálogo, colaboración y libertad.
- Mujeres conscientes y solidarias con las situaciones sociales y económicas del mundo en que viven.
- Estudiantes convencidas de que una de sus principales responsabilidades es el estudio, como enriquecimiento personal y como una tarea de trascendencia social.
- Mujeres que buscan una formación integral humano-cristiana que complete la de sus estudios profesionales.

## 1.2. Las Colegialas y sus padres-tutores

Las motivaciones para optar por un Colegio Mayor son muy variadas. Generalmente son los padres los que toman la decisión. La mayoría de las veces sus motivaciones no están determinadas por el proyecto educativo del Colegio Mayor sino por la búsqueda de un lugar de residencia “seguro” para sus hijas. Los padres quieren un lugar donde sus hijas “estén bien atendidas y algo controladas”.

Para nosotras las colegialas son jóvenes en proceso de maduración, que deben ser protagonistas de su propia educación en ese difícil paso de la adolescencia a la madurez, marcado por el crecimiento en libertad y responsabilidad al tiempo que por la asunción de opciones vitales referentes a creencias y valores. Son jóvenes de hoy, con todas las características positivas y negativas que ello conlleva.

En el desarrollo de este Proyecto Educativo, es necesario tener en cuenta a las familias de las Colegialas, aún sabiendo que estas son mayores de edad y que deben ser las principales protagonistas de su propia educación. Sin la colaboración de las familias, a las que se debe implicar con acciones concretas, y el acuerdo básico con ellas en los valores y criterios educativos fundamentales será difícil alcanzar los objetivos de este Proyecto. Esa colaboración debe acentuarse sobre todo en los primeros años de estancia en el Colegio Mayor.

Para favorecer esta colaboración, el Colegio promoverá algunas acciones concretas:

- Cuidar la acogida de padres e hijas en el momento de la llegada primera al Colegio.
- Darles a conocer este Proyecto y las actividades concretas que deberán desarrollar sus hijas así como el Reglamento que regula la vida colegial.
- Dialogar con ellos siempre que la situación lo requiera o los padres lo demanden.

### **1.3. La selección de Colegialas**

El Equipo Directivo se responsabiliza de la selección de las nuevas colegialas. En el proceso de admisión es parte fundamental la entrevista que se tendrá con la solicitante y la familia.

### **1.4. La realidad de las colegialas hoy**

Las jóvenes universitarias viven los mismos valores y contravalores de la juventud en general. La juventud actual, debido a los profundos y continuos cambios que se dan en la sociedad de hoy, está desorientada, vive una experiencia fragmentada, se siente autónoma pero sin saber administrar esa autonomía, son frágiles, con poco espíritu de sacrificio y tendencia a la gratificación inmediata, son escépticas, inseguras, con convicciones éticas efímeras y poca madurez psicológica, tienen muchas cosas pero a veces están faltas de auténtico cariño, se sienten ajenas a la trascendencia y lejos de la Iglesia como institución.



Pero frente a esos aspectos negativos, hay otros positivos como la tolerancia, el respeto al sentir de los otros, apertura a la relación y a la novedad, sensibilidad a la justicia y la solidaridad. Todos estos elementos forman parte de una persona en crecimiento y maduración a la que no se le puede pedir la perfección. De lo que se trata es de orientar y apoyar a la joven en su proceso de maduración.

La mayoría de las jóvenes que piden ser admitidas en este Mayor disfrutan de una situación familiar estable y han recibido una formación religiosa aunque algunas de ellas se definen como no practicantes e, incluso, como agnósticas o ateas. Tienen buena base, están abiertas al diálogo y a la colaboración, son generosas y capaces de crear lazos de amistad, aunque necesitan ser orientadas.

Constatamos la evolución que viven las colegialas en sus años de estancia en el Colegio. En los últimos tiempos, el periodo de permanencia en el Colegio es menor, no sobrepasando, en general, los tres años.

- A su llegada al Colegio, la nueva colegiala cambia de ambiente en todos los sentidos (familiar, urbano, de amigos, de estudios, etc.) lo que le provoca una auténtica crisis vital. Los primeros meses están dedicados a la superación de esa crisis y a la integración de su nueva situación, centrándose lo más pronto posible en sus responsabilidades como estudiante. Es el final de la adolescencia y comienzo de la juventud.
- Una vez superados los cambios, es tiempo de centrarse en su trabajo y de madurar como persona. La colegiala siente la Universidad como su lugar natural. Ha de ir asumiendo progresivamente responsabilidades en las actividades del Colegio, aprendiendo a trabajar en equipo y a dialogar como forma de resolver los conflictos y de sacar adelante los proyectos comunes. Ha de asumir el Reglamento como un elemento necesario de la convivencia y signo de respeto a las demás. Esos años han de abrir también a la joven a la realidad social, ha de aprender a analizarla de una forma crítica y asumir que puede intervenir con su acción y compromiso en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Las Colegialas que se definan como creyentes han de madurar en la comprensión de su propia fe y han de ir haciendo efectivo su compromiso público como creyentes asumiendo un estilo de vida propio de su fe.

- Al finalizar su estancia en el Colegio, deseamos que sean jóvenes maduras y responsables, que hayan crecido en libertad y en conciencia solidaria con las situaciones del mundo en que viven.

## 1.5. Equipo Educativo

Desde el convencimiento de que toda persona que trabaja en este Mayor desempeña un papel importante en el proceso educativo de las colegialas, este equipo está constituido por EL Equipo Directivo, la Comunidad de Hijas de Jesús y el personal del Centro.

Estas personas deben ser educadoras y testigos de los valores del humanismo cristiano, capaces de conjugar la amabilidad con la firmeza y sensibles al modo de ser y expresarse de las colegialas de hoy. Por eso, han de estar abiertas al diálogo y a las ideas y propuestas de las colegialas y ser capaces de razonar con ellas, estimulándolas a lo bueno, motivando más que corrigiendo.

## 2. Objetivos generales y líneas de acción que orientan el proyecto

### 2.1. Objetivos generales

Los objetivos generales son los propuestos en los Estatutos del Colegio Mayor:

- a) Favorecer el pleno desarrollo de la persona humana y del sentido de su dignidad, con respeto a sus derechos y libertades fundamentales.
- b) Fomentar los principios de libertad, justicia y solidaridad, desde una perspectiva de acción y compromiso.
- c) Posibilitar un diálogo pluricultural que implica el conocimiento y respeto de los valores de personas y grupos diversos y distintos.
- d) Promover el estudio como un medio de inserción en el campo cultural y una mejor capacitación profesional.

- e) Procurar que arraigue sólidamente el espíritu de disciplina, austeridad, amor al trabajo y servicio a la sociedad.
- f) Fomentar la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad Colegial y la comunicación e información recíproca.
- g) Potenciar y facilitar la vida cristiana en las colegialas tanto en el aspecto de formación en contenidos doctrinales y culturales como en la vivencia, acción y compromiso.
- h) Crear, desde la clara identidad cristiana del Colegio, un clima de libertad y respeto por las opciones religiosas de cada una de las personas que lo integran.
- i) Favorecer la formación física y deportiva de las colegialas.
- j) Fomentar el sentido festivo y la creatividad en el uso del tiempo libre.

Para conseguir estos objetivos es fundamental el deseo, compromiso y responsabilidad por parte de la colegiala en crecer en diálogo, libertad y corresponsabilidad sintiéndose parte activa en la construcción de la comunidad del Colegio Mayor Berrospe.

## 2.2. Líneas de acción

1. Tener en cuenta que todo en el Centro es pastoral y educativo, y que todos estamos implicados en esta labor.
2. Hacer propuestas concretas a las colegialas, desde todos los ámbitos partiendo de sus motivaciones.
3. Tener establecidas unas vías de comunicación y de trabajo en equipo, con todos los miembros implicados en la marcha del Centro.
4. Dar hondura al sentido de fiesta y de celebración.
5. Ofrecer una pastoral diversificada, teniendo en cuenta las inquietudes que vayan surgiendo en las jóvenes.

6. Favorecer el encuentro y la colaboración con otros Colegios Mayores y con otras instituciones de la sociedad.
7. Respeto como forma básica y clave de la convivencia.
8. Establecer un ambiente de tolerancia y respeto a la dignidad ajena y a sus derechos.
9. Potenciar el crecimiento en responsabilidad.
10. Favorecer todo lo que sea trabajo o estudio en equipo.

### 3. Actividades

La participación en las actividades es uno de los medios más importantes para conseguir los fines formativos del Colegio. Con ellas las colegialas aprenden a colaborar con otras y otros, a respetar, a ser responsables ante los demás y descubren que el compromiso implica esfuerzo y continuidad.

Las actividades se organizan en varias áreas de trabajo que representan e integran todos los campos educativos que el Colegio ofrece a sus colegialas. La propuesta educativa se divide en actividades artísticas-culturales, actividades deportivas y actividades de pastoral solidaria.

Las actividades concretas pueden variar de año en año según las propuestas de las colegialas y el criterio de la Dirección.

Hay acciones que se deben realizar prioritariamente en las primeras semanas del curso.

De ellas se responsabiliza la Dirección. Son las siguientes:

- Reunión con los padres o tutores a principio de curso explicando lo que es el Colegio y lo que se va a pedir a sus hijas.
- Explicación del Proyecto Educativo y el Reglamento de Régimen Interno del Colegio a toda la Comunidad Colegial.

- Presentación de las diversas actividades colegiales e importancia de la participación en ellas.
- Convivencia de inicio de curso.
- Actividades que faciliten la integración de las nuevas colegialas.
- Ofrecer posibilidades de integración en grupos cristianos y otras actividades orientadas al crecimiento y la maduración en la fe.