



PROYECTO EDUCATIVO

COLEGIO MAYOR

BERROSPE

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
1. Cuestiones básicas	6
1.1. Lo que entendemos por Colegio Mayor	6
1.2. Las Colegialas y sus padres-tutores	8
1.3. La selección de colegialas	8
1.4. La realidad de las colegialas hoy	9
1.5. Equipo Educativo	10
2. Objetivos generales y líneas de acción	11
2.1. Objetivos generales	11
2.2. Líneas de acción	12
3. Actividades	13

INTRODUCCIÓN

El Colegio Mayor Berrospe es una Obra Apostólica de la Congregación de las Hijas de Jesús fundado en 1968 y adscrito a la Universidad Pontificia Comillas.

El marco en el que este Proyecto Educativo encuentra su sentido es, el carisma y el estilo educativo de Santa Cándida María de Jesús, Fundadora de las Hijas de Jesús, y los reglamentos de la Universidad y las leyes del Estado Español en sus diversos ámbitos.

Desde los inicios de la Congregación los jóvenes han sido un campo importante de misión para las Hijas de Jesús. Es un objetivo prioritario que la formación ofrecida a las colegialas esté siempre marcada por el crecimiento integral de la persona, desde un sentido cristiano de la vida. Por ello, este Colegio Mayor se empeña en favorecer su formación como mujeres maduras, competentes, buenas profesionales, capaces de comprometerse en el mundo y llegar a hacer una opción de vida libre y coherente con sus valores, dando testimonio de su fe.

Descubrimos en la juventud aspiraciones profundas de autenticidad, de verdad, de libertad, de generosidad, aun en medio de un mundo complejo. Estamos convencidas de que Jesús sigue convocando a las jóvenes y que Él puede dar sentido a sus vidas. Queremos acompañar a las colegialas en sus búsquedas en un momento existencial propicio para hacer opción de vida.

Las destinatarias de este Proyecto son las colegialas, jóvenes que, aunque con diversidad de motivaciones, han optado por vivir en este Mayor, siendo ellas protagonistas de su formación, pero abiertas a ser ayudadas y acompañadas.

Este Proyecto, además, refuerza el valor y la necesidad de tener un reglamento claro y flexible en el que se concretan los mínimos de funcionamiento y convivencia en el Colegio Mayor.

- **MISIÓN**

El Colegio Mayor Berrospe, es una Obra Apostólica de la Congregación de las Hijas de Jesús desde el curso 1968 – 1969.

Es un centro universitario femenino adscrito a la Universidad Pontificia Comillas.

Su misión es ayudar a **crecer integralmente**, según el carisma de Santa Cándida María de Jesús, a jóvenes en su etapa universitaria; creando una comunidad de convivencia, diálogo, crecimiento humano-cristiano, colaboración y libertad; cuidando el estudio, como principal responsabilidad, para que lleguen a ser en la vida mujeres competentes profesionalmente, conscientes y solidarias con la realidad del mundo, y con capacidad para transformar la sociedad.

Para llevar a cabo esta misión, todas las personas que formamos la Comunidad Educativa (el Equipo Directivo, la comunidad de Hijas de Jesús, los profesores de las diferentes actividades y el personal de servicio) estamos implicadas en el proceso educativo de las colegialas.

- **VISIÓN**

En el Colegio Mayor Berrospe se ofrece a las colegialas la posibilidad de crecer cristianamente, ayudándolas y acompañándolas en su formación integral para llegar a ser mujeres comprometidas con la sociedad y el mundo.

El Colegio brinda mediante la máxima calidad y excelencia en los servicios, un hogar idóneo para alcanzar los mejores resultados académicos

El Colegio Mayor Berrospe es reconocido por la Comunidad Universitaria y la sociedad como lugar de referencia para las jóvenes que vienen de fuera a estudiar.

- **VALORES**

Los valores que se cultivan y viven en el Colegio Mayor Berrospe están en coherencia con la misión de la Congregación de las Hijas de Jesús: ayudar a crecer integralmente descubriendo en Jesús el sentido de la vida. Por ello se pone un fuerte acento en determinados valores evangélicos:

- Cercanía y sencillez

Con estas actitudes es posible un estilo de convivencia en la que cada una se reconoce y se acepta a sí misma y a las demás con sus cualidades y limitaciones, sin posturas de superioridad o rechazo. Se potencian unas relaciones que creen un ambiente de cordialidad, de mutua confianza, buscando espacios para la comunicación y el diálogo abierto y sincero.

Una comunidad educativa comprometida en la búsqueda conjunta y auténtica de la verdad a base de las aportaciones personales de todas, donde la crítica es presentada y escuchada con sinceridad, en actitud de servicio y mutua colaboración.

- Familiaridad

Berrospe es más que un colegio, es una familia en la que cada una puede mostrarse tal como es e ir creciendo en libertad y responsabilidad. De ahí que las colegialas hayan acuñado el término de Familia Berrospina. Procuramos cultivar las disposiciones necesarias para el verdadero diálogo: sinceridad, capacidad de escucha, confianza para pedir aclaraciones o exponer con sencillez y libertad la propia opinión; tolerancia y comprensión hacia cada persona, a la vez que la libertad y fortaleza necesarias para pensar por una misma.

- Alegría

El crecimiento integral de la persona se da en un ambiente alegre e ilusionante. La alegría serena y profunda, tan característica de las Hijas de Jesús, brota del compromiso responsable con Dios, con una misma, con las demás y con el mundo.

- Amor universal y solidario

Un amor universal y solidario, que se proyecta a todos, superando categorías excluyentes y poniendo en el centro a la persona concreta y a sus circunstancias. Ayudamos a las jóvenes a desarrollar la conciencia comunitaria, de ahí nuestra manera de concebir la vida orientada al servicio y hacia la colaboración. Potenciamos actitudes de compartir, el sentido de la gratuidad, el poner a disposición de todos los propios valores, la servicialidad en la convivencia y

El Equipo Directivo favorece la vivencia de estos valores y acompaña a las colegialas en su proceso de crecimiento integral. Para ello, como seña de identidad, ofrece **tutorías y acompañamiento** personalizado para que se sientan escuchadas y sean las primeras responsables de su crecimiento.

1. Cuestiones básicas

1.1. Lo que entendemos por Colegio Mayor

Los colegios mayores tienen una larga tradición en la universidad española, pero es necesario tener en cuenta que un colegio mayor no es:

- Un hotel con pensión completa.
- Un lugar para prestar servicios sociales y domésticos.
- Un lugar exclusivamente de estudio, condicionando la permanencia de la colegiala únicamente al expediente académico.
- Un lugar de entretenimiento.
- Una burbuja protectora para la universitaria frente a ambientes “peligrosos”.

- Un ámbito ideológico excluyente en el que se desarrolla una pedagogía adoctrinadora e impositiva de unos valores determinados.

El Colegio Mayor Berrospe es un centro educativo en la que las colegialas encuentran, fundamentalmente a través de la convivencia y el crecimiento integral, un ámbito:

- Para ayudar a crecer.
- Para aprender a organizarse en un momento de cambio.
- Para aprender a convivir y a participar en una gran familia.
- Para recordar que el mundo es mucho más grande que la universidad.
- Para ayudar a entender que el crecimiento humano no es solo el intelectual.
- En el que experimentar la vida cristiana como una opción posible de vida.
- En el que adquirir una formación humana, cultural, cívica, ética y religiosa.
- En el que ejercitar la convivencia, la amistad, el diálogo y el intercambio.
- En el que experimentar la tolerancia y el encuentro dialogante con otras ideas y formas de pensar. Nuestro Colegio Mayor, en definitiva,

En el Colegio pretendemos formar:

- Una comunidad en convivencia, responsabilidad, diálogo, colaboración y libertad.
- Mujeres conscientes y solidarias con las situaciones sociales y económicas del mundo en que viven.
- Estudiantes convencidas de que una de sus principales responsabilidades es el estudio, como enriquecimiento personal y como una tarea de trascendencia social.

- Mujeres que buscan una formación integral humano-cristiana que complete la de sus estudios profesionales.

1.2. Las colegialas y sus padres-tutores

Para nosotras las colegialas son jóvenes en proceso de maduración, que deben ser protagonistas de su propia educación en ese difícil paso de la adolescencia a la madurez, marcado por el crecimiento en libertad y responsabilidad al tiempo que por la asunción de opciones vitales referentes a creencias y valores. Son jóvenes de hoy, con todas las características positivas y negativas que ello conlleva.

En el desarrollo de este Proyecto Educativo, es necesario tener en cuenta a las familias de las colegialas, aun sabiendo que estas son mayores de edad y que deben ser las principales protagonistas de su propia educación. Contamos con la colaboración de las familias, a las que implicamos con acciones concretas para alcanzar los objetivos de este Proyecto Educativo.

Para favorecer esta colaboración, el Colegio promoverá algunas acciones concretas:

- Cuidar la acogida de las nuevas colegialas y sus padres-tutores en el momento de la llegada al Colegio.
- Darles a conocer este Proyecto y las actividades concretas que deberán desarrollar sus hijas, así como el Reglamento que regula la vida colegial.
- Dialogar con ellos siempre que la situación lo requiera o los padres lo demanden.

1.3. La selección de colegialas

El Equipo Directivo se responsabiliza de la selección de las nuevas colegialas. En el proceso de admisión es parte fundamental la entrevista que se tendrá con la solicitante y la familia.

1.4. La realidad de las colegialas hoy

Quien es joven hoy vive la propia condición en un mundo diferente al de la generación de sus padres y de sus educadores. No solo existen cambios económicos y sociales, sino que también han variado los deseos, necesidades, sensibilidades y el modo de relacionarse con los demás hoy, con respecto a los últimos veinte años. Todo esto tiene repercusiones en el proceso de socialización y en la construcción de la identidad de nuestras jóvenes.

Las jóvenes viven los mismos valores y contravalores de la juventud en general. La juventud actual, debido a los profundos y continuos cambios que se dan en la sociedad de hoy, está desorientada, vive una experiencia fragmentada, se siente autónoma pero sin saber administrar esa autonomía, son frágiles, con poco espíritu de sacrificio y tendencia a la gratificación inmediata, son escépticas, inseguras, con convicciones éticas efímeras y poca madurez psicológica, tienen muchas cosas pero a veces están faltas de auténtico cariño, se sienten ajenas a la trascendencia y lejos de la Iglesia como institución.

Pero frente a esos aspectos negativos, hay otros positivos como la tolerancia, el respeto al sentir de los otros, apertura a la relación y a la novedad, sensibilidad a la justicia y la solidaridad. Todos estos elementos forman parte de una persona en crecimiento y maduración a la que no se le puede pedir la perfección. De lo que se trata es de orientar y apoyar a la joven en su proceso de maduración.

La mayoría de las jóvenes que piden ser admitidas en este Mayor disfrutan de una situación familiar estable y han recibido una formación religiosa, aunque algunas de ellas se definen como no practicantes e, incluso, como agnósticas o ateas. Tienen buena base, están abiertas al diálogo y a la colaboración, son generosas y capaces de crear lazos de amistad, aunque necesitan ser orientadas y acompañadas.

Constatamos la evolución que viven las colegialas en sus años de estancia en el Colegio. En los últimos tiempos, el periodo de permanencia en el Colegio es menor, no sobrepasando, en general, los tres años.

- A su llegada al Colegio, la nueva colegiala cambia de ambiente en todos los sentidos

(familiar, urbano, de amigos, de estudios, etc.) lo que le provoca una auténtica crisis vital. Los primeros meses están dedicados a la superación de esa crisis y a la integración de su nueva situación, centrándose lo más pronto posible en sus responsabilidades como estudiante.

- Una vez superados los cambios, es tiempo de centrarse en su trabajo y de madurar como persona. La colegiala siente la Universidad como su lugar natural. Ha de ir asumiendo progresivamente responsabilidades en las actividades del Colegio, aprendiendo a trabajar en equipo y a dialogar como forma de resolver los conflictos y de sacar adelante los proyectos comunes. Ha de asumir el Reglamento como un elemento necesario y favorecedor de una buena convivencia y signo de respeto a las demás. Estos años ayudarán a la colegiala a abrirse a una nueva realidad social, aprenderán a analizarla de forma crítica y asumirán que pueden intervenir con su acción y compromiso en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. Las colegialas que se definan como creyentes serán acompañadas en el crecimiento de su fe e irán haciendo efectivo su compromiso cristiano.
- Deseamos que sean jóvenes que vayan creciendo en madurez y responsabilidad, en libertad y en conciencia solidaria con las situaciones del mundo en que viven.

1.5. Equipo Educativo

Desde el convencimiento de que toda persona que trabaja en este Mayor desempeña un papel importante en el proceso educativo de las colegialas, el Equipo Educativo está constituido por el Equipo Directivo, la comunidad de Hijas de Jesús, los profesores de las distintas actividades y el personal del Colegio.

Estas personas deben ser educadoras y testigos de los valores del humanismo cristiano, capaces de conjugar la amabilidad con la firmeza y sensibles al modo de ser y expresarse de las colegialas de hoy.

2. Objetivos generales y líneas de acción

2.1. Objetivos generales

Los objetivos generales son los propuestos en los Estatutos del Colegio Mayor:

- Favorecer el pleno desarrollo de la persona humana y del sentido de su dignidad, con respeto a sus derechos y libertades fundamentales.
- Fomentar los principios de libertad, justicia y solidaridad, desde una perspectiva de acción y compromiso.
- Posibilitar un diálogo pluricultural que implica el conocimiento y respeto de los valores de personas y grupos diversos y distintos.
- Promover el estudio como un medio de inserción en el campo cultural y una mejor capacitación profesional.
- Procurar que arraigue sólidamente el espíritu de disciplina, austeridad, amor al trabajo y servicio a la sociedad.
- Fomentar la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad Colegial y la comunicación e información recíproca.
- Potenciar y facilitar la vida cristiana en las colegialas tanto en el aspecto de formación en contenidos doctrinales y culturales como en la vivencia, acción y compromiso.
- Crear, desde la clara identidad cristiana del Colegio, un clima de libertad y respeto por las opciones religiosas de cada una de las personas que lo integran.
- Favorecer la formación física y deportiva de las colegialas.
- Fomentar el sentido festivo y la creatividad en el uso del tiempo libre.

Para conseguir estos objetivos es fundamental el deseo, compromiso y responsabilidad por parte de la colegiala en crecer en diálogo, libertad y corresponsabilidad

sintiéndose parte activa en la construcción de la comunidad del Colegio Mayor Berrospe.

2.2. Líneas de acción

- Tener en cuenta que todo en el Colegio es pastoral y educativo, y que todos estamos implicados en esta misión.
- Acompañar a las colegialas en su crecimiento integral.
- Hacer propuestas concretas a las colegialas, desde todos los ámbitos partiendo de sus motivaciones.
- Ofrecer una pastoral diversificada, teniendo en cuenta las inquietudes que vayan surgiendo en las jóvenes.
- Dar hondura al sentido de fiesta y de celebración.
- Tener establecidas unas vías de comunicación y de trabajo en equipo, con todos los miembros implicados en la marcha del Colegio.
- Vivir desde el respeto como forma básica y clave de la convivencia.
- Establecer un ambiente de tolerancia y respeto a la dignidad ajena y a sus derechos.
- Favorecer todo lo que sea trabajo o estudio en equipo.
- Potenciar el crecimiento en responsabilidad.
- Fomentar el encuentro y la colaboración con otros Colegios Mayores y con otras instituciones.

3. Actividades

La participación en las actividades es uno de los medios más importantes para conseguir los fines formativos del Colegio. Con ellas las colegialas aprenden a colaborar con otras y otros, a respetar, a ser responsables ante los demás y descubren que el compromiso implica esfuerzo y continuidad.

Las actividades se organizan en varias áreas de trabajo que representan e integran todos los campos educativos que el Colegio ofrece a sus colegialas. La propuesta educativa se divide en:

- Actividades culturales
- Actividades deportivas
- Actividades pastoral-voluntariado

Las actividades concretas pueden variar cada curso según las propuestas de las colegialas y el criterio de la Dirección.

Hay propuestas y actividades que se consideran prioritarias en el Colegio Mayor Berrospe:

- Acogida de las nuevas colegialas y sus padres-tutores; y la explicación del Proyecto Educativo y el Reglamento de Régimen Interno del Colegio Mayor Berrospe.
- Convivencias de inicio de curso para las nuevas colegialas.
- Cuidar la integración de las nuevas colegialas a través de diferentes actividades y experiencias.
- Acompañamiento a las colegialas en su crecimiento integral a través de las tutorías.
- Presentación de las diversas actividades colegiales e importancia de la participación en ellas.

- Ofrecer la posibilidad de pertenecer a los grupos cristianos de las Hijas de Jesús, Jóvenes FI, orientados al crecimiento y la maduración en la fe.

“Conforme a la intención educativa de Santa Cándida María de Jesús, aspiramos a cooperar en el proceso de crecimiento y maduración de personas que puedan llegar a ser miembros útiles en la sociedad, en la Iglesia y en la familia. Personas capaces de servir y amar a todos, especialmente a los más necesitados, desde una opción clara por Jesús, el hombre para los demás, para el servicio de los más pobres.”

(Nuestro modo propio de educar, Hijas de Jesús)