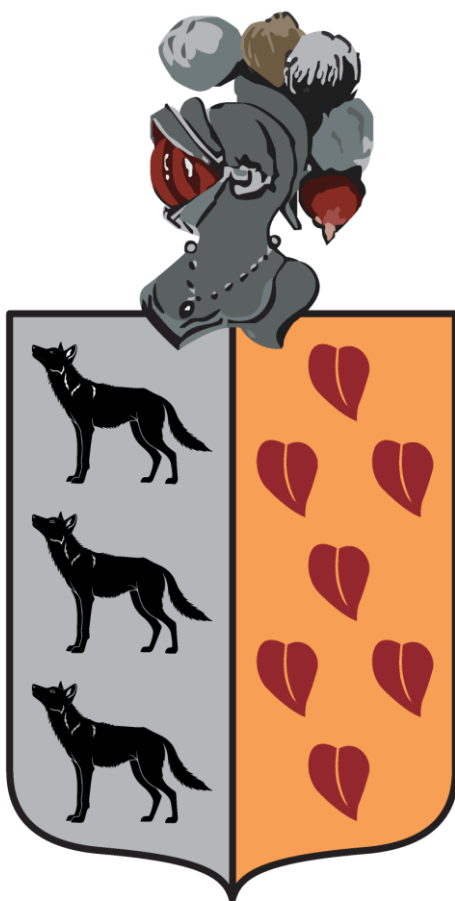


PROYECTO EDUCATIVO



**COLEGIO MAYOR
BERROSPE**

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	2
II. MISIÓN	3
III. VISIÓN	3
IV. VALORES.....	4
A. CERCANÍA Y SENCILLEZ	4
B. FAMILIARIDAD.....	4
C. ALEGRÍA.....	4
D. AMOR UNIVERSAL Y SOLIDARIO	5
V. CUESTIONES BÁSICAS.....	5
A. LO QUE ENTENDEMOS POR COLEGIO MAYOR	5
B. LAS COLEGIALAS Y SUS PADRES Y/O TUTORES.....	6
C. LA SELECCIÓN DE LAS COLEGIALAS	7
D. LA REALIDAD DE LAS COLEGIALAS HOY	7
E. EQUIPO EDUCATIVO	8
VI. OBJETIVOS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN.....	9
A. OBJETIVOS GENERALES	9
B. LÍNEAS DE ACCIÓN	10
C. ACTIVIDADES.....	10

I. INTRODUCCIÓN

El Colegio Mayor Berrospe es una Obra Apostólica de la Congregación de las Hijas de Jesús fundado en 1968 y adscrito a la Universidad Pontificia Comillas.

El marco en el que este Proyecto Educativo encuentra su sentido es el carisma y el estilo educativo de Santa Cándida María de Jesús, Fundadora de las Hijas de Jesús, y los reglamentos de la Universidad y las leyes del Estado Español en sus diversos ámbitos.

Desde los inicios de la Congregación los jóvenes han sido un campo importante de misión para las Hijas de Jesús. Es un objetivo prioritario que la formación ofrecida a las colegialas esté siempre marcada por el crecimiento integral de la persona, desde un sentido cristiano de la vida. Por ello, este Colegio Mayor se empeña en favorecer su formación como mujeres maduras, competentes, buenas profesionales, capaces de comprometerse en el mundo y llegar a hacer una opción de vida libre y coherente con sus valores, dando testimonio de su fe.

Descubrimos en la juventud aspiraciones profundas de autenticidad, de verdad, de libertad, de generosidad, aun en medio de un mundo complejo. Estamos convencidas de que Jesús sigue convocando a las jóvenes y que Él puede dar sentido a sus vidas. Queremos acompañar a las colegialas en sus búsquedas en un momento existencial propicio para hacer opción de vida.

Las destinatarias de este Proyecto son las colegialas, jóvenes que, aunque con diversidad de motivaciones, han optado por vivir en este Mayor, siendo ellas protagonistas de su formación, pero abiertas a ser ayudadas y acompañadas.

Este Proyecto, además, refuerza el valor y la necesidad de tener un reglamento claro y flexible en el que se concretan los mínimos de funcionamiento y convivencia en el Colegio Mayor.

II. MISIÓN

El Colegio Mayor Berrospe es una Obra Apostólica de la Congregación de las Hijas de Jesús desde el curso 1968 – 1969.

Es un centro universitario femenino adscrito a la Universidad Pontificia Comillas.

Su misión es ayudar a las jóvenes en su etapa universitaria a crecer integralmente, según el carisma de Santa Cándida María de Jesús. Para ello, se crea una comunidad de convivencia, diálogo, crecimiento humano-cristiano, colaboración y libertad. Además, se cuida el estudio como su principal responsabilidad, de manera que lleguen a ser mujeres competentes profesionalmente, conscientes y solidarias con la realidad del mundo, y con capacidad para transformarla.

Para llevar a cabo esta misión, todas las personas que formamos la Comunidad Educativa (el Equipo Directivo, la comunidad de Hijas de Jesús, los profesores de las diferentes actividades y el personal de servicio) estamos implicadas en el proceso educativo de las colegialas.

III. VISIÓN

En el Colegio Mayor Berrospe se ofrece a las colegialas la posibilidad de crecer cristianamente, ayudándolas y acompañándolas en su formación integral para llegar a ser mujeres comprometidas con la sociedad y el mundo.

El colegio brinda mediante la máxima calidad y excelencia en los servicios, un hogar idóneo para alcanzar los mejores resultados académicos

El Colegio Mayor Berrospe es reconocido por la Comunidad Universitaria y la sociedad como lugar de referencia para las jóvenes que vienen de fuera a estudiar.

IV. VALORES

Los valores que se cultivan y viven en el Colegio Mayor Berrospe están en coherencia con la misión de la Congregación de las Hijas de Jesús: ayudar a crecer integralmente descubriendo en Jesús el sentido de la vida. Por ello se pone un fuerte acento en determinados valores evangélicos:

A. CERCANÍA Y SENCILLEZ

Con estas actitudes es posible un estilo de convivencia en la que cada una se reconoce y se acepta a sí misma y a las demás con sus cualidades y limitaciones, sin posturas de superioridad o rechazo. Se potencian unas relaciones que creen un ambiente de cordialidad, de mutua confianza, buscando espacios para la comunicación y el diálogo abierto y sincero.

Una comunidad educativa comprometida en la búsqueda conjunta y auténtica de la verdad a base de las aportaciones personales de todas, donde la crítica es presentada y escuchada con sinceridad, en actitud de servicio y mutua colaboración.

B. FAMILIARIDAD

Berrospe es más que un colegio, es una familia en la que cada una puede mostrarse tal como es e ir creciendo en libertad y responsabilidad. De ahí que las colegialas hayan acuñado el término de Familia Berrospina. Procuramos cultivar las disposiciones necesarias para el verdadero diálogo: sinceridad, capacidad de escucha, confianza para pedir aclaraciones o exponer con sencillez y libertad la propia opinión; tolerancia y comprensión hacia cada persona, a la vez que la libertad y fortaleza necesarias para pensar por una misma.

C. ALEGRÍA

El crecimiento integral de la persona se da en un ambiente alegre e ilusionante. La alegría serena y profunda, tan característica de las Hijas de Jesús, brota del compromiso responsable con Dios, con una misma, con las demás y con el mundo.

D. AMOR UNIVERSAL Y SOLIDARIO

Un amor universal y solidario que se proyecta a todos, superando categorías excluyentes y poniendo en el centro a la persona y sus circunstancias. Ayudamos a las jóvenes a desarrollar la conciencia comunitaria, lo que refleja nuestra manera de entender la vida: orientada al servicio y a la colaboración. Fomentamos actitudes de compartir, el sentido de la gratuidad y la disposición de los propios valores al servicio de la convivencia. El Equipo Directivo acompaña este proceso, favoreciendo la vivencia de estos valores y apoyando a las colegialas en su crecimiento integral. Como seña de identidad, se ofrecen tutorías y acompañamiento personalizado, para que las jóvenes se sientan escuchadas y sean las primeras responsables de su crecimiento.

V. CUESTIONES BÁSICAS

A. LO QUE ENTENDEMOS POR COLEGIO MAYOR

Los colegios mayores tienen una larga tradición en la universidad española, pero es necesario tener en cuenta que un colegio mayor no es:

- Un hotel con pensión completa.
- Un lugar para prestar servicios sociales y domésticos.
- Un lugar exclusivamente de estudio, condicionando la permanencia de la colegiala únicamente al expediente académico.
- Un lugar de entretenimiento.
- Una burbuja protectora para la universitaria frente a ambientes “peligrosos”.
- Un ámbito ideológico excluyente en el que se desarrolla una pedagogía adoctrinadora e impositiva de unos valores determinados.

El Colegio Mayor Berrospe es un centro educativo en la que las colegialas encuentran, fundamentalmente a través de la convivencia y el crecimiento integral, un ámbito:

- Para ayudar a crecer.
- Para aprender a organizarse en un momento de cambio.

- Para aprender a convivir y a participar en una gran familia.
- Para recordar que el mundo es mucho más grande que la universidad.
- Para ayudar a entender que el crecimiento humano no es solo el intelectual.
- En el que experimentar la vida cristiana como una opción posible de vida.
- En el que adquirir una formación humana, cultural, cívica, ética y religiosa.
- En el que ejercitar la convivencia, la amistad, el diálogo y el intercambio.
- En el que experimentar la tolerancia y el encuentro dialogante con otras ideas y formas de pensar.

En el Colegio Mayor pretendemos formar:

- Una comunidad en convivencia, responsabilidad, diálogo, colaboración y libertad.
- Mujeres conscientes y solidarias con las situaciones sociales y económicas del mundo en que viven.
- Estudiantes convencidas de que una de sus principales responsabilidades es el estudio, como enriquecimiento personal y como una tarea de trascendencia social.
- Mujeres que buscan una formación integral humano-cristiana que complete la de sus estudios profesionales.

B. LAS COLEGIALAS Y SUS PADRES Y/O TUTORES

Las colegialas son jóvenes en proceso de maduración, que deben ser protagonistas de su propia educación en ese difícil paso de la adolescencia a la madurez, marcado por el crecimiento en libertad y responsabilidad al tiempo que por la asunción de opciones vitales referentes a creencias y valores. Son jóvenes de hoy, con todas las características que ello conlleva.

En el desarrollo de este Proyecto Educativo, es necesario tener en cuenta a las familias de las colegialas, aun sabiendo que estas son mayores de edad y que deben ser las principales protagonistas de su propia educación. Contamos con la colaboración de las familias, a las que implicamos con acciones concretas para alcanzar los objetivos de este Proyecto Educativo.

Para favorecer esta colaboración, el colegio promoverá algunas acciones concretas:

- Cuidar la acogida de las nuevas colegialas y sus padres y/o tutores en el momento de la llegada al colegio.
- Darles a conocer este Proyecto y las actividades concretas que deberán desarrollar sus hijas, así como el Reglamento Colegial que regula convivencia.
- Dialogar con ellos siempre que la situación lo requiera o los padres y/o tutores lo demanden.

C. LA SELECCIÓN DE LAS COLEGIALAS

El Equipo Directivo se responsabiliza de la selección de las nuevas colegialas. En el proceso de admisión es parte fundamental la entrevista que se tendrá con la solicitante y la familia.

D. LA REALIDAD DE LAS COLEGIALAS HOY

La juventud de hoy experimenta su etapa universitaria en un mundo distinto al de la generación de sus padres y educadores. No solo han cambiado los contextos económicos y sociales, sino también los deseos, necesidades, sensibilidades y modos de relacionarse, lo que influye en la socialización y en la construcción de la identidad de las colegialas.

Las jóvenes de este tiempo enfrentan desafíos propios de un entorno en constante cambio: gestionar la autonomía, asumir responsabilidades, mantener la constancia y desarrollar convicciones personales en un mundo diverso y complejo. Al mismo tiempo, muestran cualidades muy valiosas, como la apertura al diálogo, la tolerancia, la sensibilidad hacia la justicia y la solidaridad, así como la capacidad de construir relaciones significativas. Todos estos elementos forman parte de un proceso de crecimiento y maduración, en el que el acompañamiento es fundamental.

La mayoría de las jóvenes que solicitan ingreso al Colegio cuentan con un entorno familiar estable y, en muchos casos, una formación religiosa, aunque con diversas experiencias de fe y compromiso. Todas muestran disposición al diálogo, a la colaboración y a generar vínculos de amistad, y se benefician de orientación y acompañamiento durante su estancia en el Colegio.

Constatamos la evolución de las colegialas a lo largo de su permanencia, que generalmente no supera los tres años.

A su llegada, experimentan un cambio de ambiente en distintos ámbitos (familiar, urbano, académico, social), que requiere un período de adaptación para integrarse y asumir sus responsabilidades como estudiantes.

Una vez superado la adaptación inicial, se centran en su desarrollo académico y personal. Asumen progresivamente responsabilidades en las actividades del colegio, aprendiendo a trabajar en equipo, dialogar para resolver conflictos y contribuir a proyectos comunes. El Reglamento se vive como una herramienta para favorecer la convivencia y el respeto mutuo. Durante estos años, las colegialas se abren a nuevas realidades sociales, desarrollan pensamiento crítico y aprenden que sus actos pueden contribuir a una sociedad más justa y solidaria. El acompañamiento en la fe y en la vida espiritual se ofrece a todas, para que cada joven pueda profundizar en sus convicciones y crecer según su propio camino.

El horizonte es que todas las jóvenes crezcan en madurez y responsabilidad, en libertad y en conciencia solidaria con el mundo en que viven.

E. EQUIPO EDUCATIVO

Desde el convencimiento de que toda persona que trabaja en este Mayor desempeña un papel importante en el proceso educativo de las colegialas, el Equipo Educativo está constituido por el Equipo Directivo, la comunidad de Hijas de Jesús, los profesores de las distintas actividades y el personal del colegio.

Estas personas deben ser educadoras y testigos de los valores del humanismo cristiano, capaces de conjugar la amabilidad con la firmeza y sensibles al modo de ser y expresarse de las colegialas de hoy.

VI. OBJETIVOS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN

A. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales son los propuestos en los Estatutos del Colegio Mayor:

- Favorecer el pleno desarrollo de la persona humana y del sentido de su dignidad, con respeto a sus derechos y libertades fundamentales.
- Fomentar los principios de libertad, justicia y solidaridad, desde una perspectiva de acción y compromiso.
- Posibilitar un diálogo pluricultural que implica el conocimiento y respeto de los valores de personas y grupos diversos y distintos.
- Promover el estudio como un medio de inserción en el campo cultural y una mejor capacitación profesional.
- Procurar que arraigue sólidamente el espíritu de disciplina, austeridad, amor al trabajo y servicio a la sociedad.
- Fomentar la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad Colegial y la comunicación e información recíproca.
- Potenciar y facilitar la vida cristiana en las colegialas tanto en el aspecto de formación en contenidos doctrinales y culturales como en la vivencia, acción y compromiso.
- Crear, desde la clara identidad cristiana del colegio, un clima de libertad y respeto por las opciones religiosas de cada una de las personas que lo integran.
- Favorecer la formación física y deportiva de las colegialas.
- Fomentar el sentido festivo y la creatividad en el uso del tiempo libre.

Para conseguir estos objetivos es fundamental el deseo, compromiso y responsabilidad por parte de la colegiala en crecer en diálogo, libertad y corresponsabilidad sintiéndose parte activa en la construcción de la comunidad del Colegio Mayor Berrospe.

B. LÍNEAS DE ACCIÓN

- Tener en cuenta que todo en el colegio es pastoral y educativo, y que todos estamos implicados en esta misión.
- Acompañar a las colegialas en su crecimiento integral.
- Hacer propuestas concretas a las colegialas, desde todos los ámbitos partiendo de sus motivaciones.
- Ofrecer una pastoral diversificada, teniendo en cuenta las inquietudes que vayan surgiendo en las jóvenes.
- Dar hondura al sentido de fiesta y de celebración.
- Tener establecidas unas vías de comunicación y de trabajo en equipo, con todos los miembros implicados en la marcha del Colegio.
- Vivir desde el respeto como forma básica y clave de la convivencia.
- Establecer un ambiente de tolerancia y respeto a la dignidad ajena y a sus derechos.
- Favorecer todo lo que sea trabajo o estudio en equipo.
- Potenciar el crecimiento en responsabilidad.
- Fomentar el encuentro y la colaboración con otros Colegios Mayores y con otras instituciones.

C. ACTIVIDADES

La participación en las actividades es uno de los medios más importantes para conseguir los fines formativos del Colegio. Con ellas las colegialas aprenden a colaborar con otras y otros, a respetar, a ser responsables ante los demás y descubren que el compromiso implica esfuerzo y continuidad. Las actividades se organizan en varias áreas de trabajo que representan e integran todos los campos educativos que el Colegio ofrece a sus colegialas. La propuesta educativa se divide en:

- Actividades culturales
- Actividades deportivas
- Actividades pastoral y voluntariado

Las actividades concretas pueden variar cada curso, según las propuestas de las colegialas y el criterio del Equipo Directivo.

Hay propuestas y actividades que se consideran prioritarias en el Colegio Mayor Berrospe:

- Acogida de las nuevas colegialas y sus padres-tutores; y la explicación del Proyecto Educativo y el Reglamento de Régimen Interno del Colegio Mayor Berrospe.
- Convivencias de inicio de curso para las nuevas colegialas.
- Cuidar la integración de las nuevas colegialas a través de diferentes actividades y experiencias.
- Acompañamiento a las colegialas en su crecimiento integral a través de las tutorías.
- Presentación de las diversas actividades colegiales y participación y compromiso en ellas.
- Ofrecer la posibilidad de pertenecer a los grupos cristianos de las Hijas de Jesús, (Jóvenes FI) orientados al crecimiento y la maduración en la fe.

“Conforme a la intención educativa de Santa Cándida María de Jesús, aspiramos a cooperar en el proceso de crecimiento y maduración de personas que puedan llegar a ser miembros útiles en la sociedad, en la Iglesia y en la familia. Personas capaces de servir y amar a todos, especialmente a los más necesitados, desde una opción clara por Jesús, el hombre para los demás, para el servicio de los más pobres.”

(Nuestro modo propio de educar, Hijas de Jesús)



*Proyecto Educativo del Colegio Mayor Berrospe.
Última revisión aprobada por el Equipo Directivo, en Madrid a 14 de enero de 2025.*